



التعويب التي دخلت الإسلام

وأشهرها
في الحضارة



عندما خرج أوائل المسلمين من شبه الجزيرة
مجاهدين في سبيل الله وأخذوا يوجهون ضرباتهم
إلى الإمبراطوريتين العظميين القائمتين في ذلك
الزمن ، فتهافتت تحت ضرباتهم الإمبراطورية
الفارسية تماما وتلاشت واقتطعتوا من الإمبراطورية
البيزنطية أهم أجزائها ، لم يكونوا يدركون المدى
الذي سوف تمتد إليه فتوحاتهم ولا كانت معلوماتهم
عن الشعوب التي تعيش على الأرض المفتوحة
دقيقة ولا مفصلة ، ولكنهم خرجوا للفتح تدفعهم
عوامل دينية ونفسية هدفها الأول حمل مشعل
الهداية المهدية .

ولم تكن هذه الدوافع في نفس الوقت لتؤثر
على قدرتهم في التجاوب مع البيانات الجديدة التي
دخلوا فيها فلقد كان في القرآن والسنة من الآيات
والأحاديث ما يحفز المسلمين على طلب العلم إما
كان مصدرة وعلى التأمل والدراسة لكل ما يقع
تحت أيديهم .

ومن ناحية ثانية فإن البيانات التي فتحوها
لم يكن لها من القوة ما يمكنها أن تشكل خطرا
مباشرا على عقيدة القائمتين ولا طبيعتهم .

وعلى ذلك فإن التفاعل بين المسلمين وغير
المسلمين وبين العرب والشعوب الأخرى - التي
يسمونها العرب عادة بالمعجم - استمر في حركة دائبة
دون توقف .

ولقد ظهرت احتياجات جديدة نتيجة لهذا
التفاعل هي التي كشفت عن العوامل الدفينة الكامنة
في تلك البيانات وأدت إلى ظهور مصادر جديدة لما
عرف فيما بعد باسم الحضارة الإسلامية .

ولقد كان استقرار الفتح الإسلامي في المنطقة
الجغرافية الشاسعة الممتدة من إسبانيا غربا حتى
الصين شرقا فترة من فترات التاريخ التي يفقد فيها
الفرد صلتَه بأسلافه وماضيه وعقائده الموروثة
ليحدث في نفسه التفاعل المستمر بين الدوافع
الذاتية وبين الظروف الموضوعية الجديدة القائمة
في المجتمع .

ومن ناحية ثانية فإنه من المؤكد أن العرب

تأثروا في الغالب الأعم بحضارة البلاد التي فتحوها
ولكن الحضارة المتميزة بخصائصها الذاتية والتي
عرفت فيها بعد باسم حضارة الإسلام لم يتم تكوينها
إلا من التقاء تيارات ثقافية متعددة التقت فيما
بينها على مر الزمن نتيجة عملية بطيئة للتفاعل بين
المفاهيم الإسلامية وبين الثقافات التي كانت منتشرة
بين أهل البلاد المفتوحة والتي لم تظهر آثارها إلا
في أوائل القرن الثاني الهجري ، والمطلع على
التاريخ الإسلامي سوف يرى كيف أن تأثير تلك
الثقافات ظهر في أشكال متعددة خصوصا في العقائد
التي ظهرت فيما بعد والتي يعدت بعدا كبيرا
عن حقيقة الدين الإسلامي وأدت إلى أن يقف منها
جمهور المسلمين موقف العداء والمقاومة ولكن
تلك العقائد رغم كل المقاومة التي لقيتها لم تنطفئ
جذورها تماما أبدا وبقيت قرون طويلة مصدر
قلق واضطراب لدى جمهور المسلمين .

فلقد وجد المقاتلة العرب أنفسهم في
الإمبراطوريات التي فتحوها وسط شعوب تختلف
عنهم اختلافا كبيرا في اللغة والعنصر والعبادات
والدين . وكان العرب يقيمون شبه متساوئين في
معسكراتهم العربية سواء في المدن التي أنشأوها
بعد الفتح وعرفت باسم الأمصار أو في مناطق
التجمع العربي المعروفة باسم الأقطار أو في الثغور
والرباط وهي الأماكن المحصنة التي أقاموها
أما على الساحل أو على الحدود لمراقبة تحركات
العدو .

ولو حاولنا التعميم تلك الشعوب التي
خضعت لسلطان المسلمين في الأراضي المفتوحة لوجدنا
أن هؤلاء عندما خرجوا ناحية الشرق أخضعوا أولا
الشعب الفارسي ثم فتحوا بلاد ماوراء النهر
وأخضعوا الشعوب التي كانت تعيش هناك
لسلطانهم ووصلوا إلى الحدود المتاخمة لبلاد الشرق
واقتربوا من الصين .

ثم امتدت فتوحاتهم إلى بلاد الهند وكان
يسكنها عناصر آرية تشبه سكان إيران تميموت
بلون أسود خاص مما جعل العرب يعدونهم من
جملة السودان ، وسكنتها أيضا أصناف من قبائل
مجهولة مثل الؤط والسيابية حيث كانت الأولى من
الرعاة الذين تبعون الكلا ، وكذلك وجدوا عناصر

ففي أعقاب الفتح مباشرة وجد العرب المسلمون أنهم أمام نظم إدارية قائمة ومستمرة تنظم قواعد جنائية الضرائب والزراعة والري إلى غير ذلك من أمور الحياة فلم يحاولوا أن يدخلوا على هذه النظم تعديلات كبيرة ذلك لأن العرب لم تكن لهم نظم إدارية خاصة بهم قبل الفتح فرأى عمر بن الخطاب الأبقاء على الدواوين في البلاد المفتوحة على حالها وأن تظل تكتب بلغة أهلها . فكان ديوان الشام باليونانية وديوان العراق وفارس بالفارسية وديوان مصر بالقبطية ، بل كان أول رد فعل يحدثه عندما حطت إليه الاموال من فارس بعد فتحها أن دون ديوانا على غرار الديوان الفارسي نفسه .



مصباح مسجد من الفخار عثر عليه في قبة الصخرة في القدس وتاريخ صنعه ١٥٤٩ م ، وهو قريب الشبه الى الطابع التركي الذي ظهر في سوريا بعد الفتح العثماني لها في أوائل القرن السادس عشر

تركية كثيرة في بلاد اسمها (قيقان) تلي خراسان من الشرق وتعتبر من بلاد الهند .

ولقد كان محمد بن القاسم الثقفي فاتح بلاد الهند مثالا للقائدين المسلمين فقد أوغل في شمال الهند الى مدينتي (بيلمان) و (قندهار) حتى وصل الى أقصى حدود كشمير وقصارى القول أن فتوحات المسلمين خلال حكم الخلفاء الراشدين وبني أمية امتدت شرقا حتى شملت الشعوب التي عدناها واتجهت غربا ففتحت مصر وخضع أقباط مصر لحكم المسلمين بعد هزيمة الجيش البيزنطي وسار المسلمون نحو الغرب حتى خضعت لهم أفريقيا وشملت شعوبها تحت سلطانهم ومنهم البربر ثم بعض شعوب أوروبا في الأندلس وصقلية وكذلك امتدت الفتوحات شمالا حتى وصلت الى أبواب قسطنطينية وخضع النصارى الذين كانوا في تلك البلاد لحكم المسلمين .

وخرت الدعوة الإسلامية شعوبا أخرى في أفريقيا السوداء تارة بالقابس وتارة من طريق التجارة فدخل في عملتها شعوب من أفريقيا يمكن أن تعتبرها جميعا من جنس واحد لتقارب خصائصها الأنتروبولوجية .

وكذلك امتدت الدعوة الإسلامية الى جزر الهند الشرقية ، فدخل في نطاقها شعوب تلك المنطقة وبقي شعب ضخم دخل في الإسلام من طريق الغزوات التي قام بها في وقت متأخر لبلاد الإسلام ذاتها ذلك هو الشعب المغولي الذي دخل فاصفا وأحدث في بلاد الإسلام من الدمار ما وصفه المؤرخون وانتهى الأمر بدخوله في الإسلام .

وسوف نقتصر في هذا البحث الموجز على ذكر التأثيرات التي أحدثتها أجناس الفرس ومسيحيو الشرق وشعوب الهند والأتراك في الحضارة دون أن نتعرض لباقي الشعوب إذ لا يمكن لنا أن يتسع المجال في مثل هذا البحث لذلك .

ونستطيع أن نقسم التأثيرات التي حدثت نتيجة دخول الشعوب التي أشرنا إليها تحت سيطرة الإسلام الى قسمين رئيسيين هما :
التأثيرات الإدارية والسياسية
والتأثيرات الثقافية والفكرية

ذكرناها آنفا وكان أهل البلاد المفتوحة بمشابة
الرحبة ، ولم يكن العرب يتدخلون كثيرا في
الشئون الداخلية لأهل تلك البلاد فبقي الأساقفة
هم الذين يتولون شئون الرحبة في البلدان التي
كانت مسيحية أما في فارس فقد احتفظ الدهاقنة
أو رؤساء الأقاليم بمكانتهم العليا .

ولكن سرعان ما ظهرت في البلاد المفتوحة
المشكلة الاجتماعية التي عرفت فيما بعد باسم
مشكلة الموالي ، ذلك أن من أسلموا حديثا من أهل
تلك البلاد كانوا يعتبرون بالرغم من إسلامهم أقل
ثانا من العرب الفاتحين يضاف إلى ذلك أنهم
كانوا لا يزالون يتكلمون بلغاتهم أو يتحدثون
العربية بلهجة أجنبية ولا يتقنون قواعد النحو التي

وكذلك أبقي عمر العملات المتداولة على ما هي
عليه سواء أكانت دراهم فارسية أم دنانير بيزنطية
على الرغم مما تحمله من صور معبد النار وهرقل
ولم يتعرض عمر للتقسيم الإداري في البلاد
المفتوحة أيضا فبقيت ، الكنوزة ، هي الوحدة
الإدارية في مصر وبقي ، الرستاق ، في فارس .

وسيطل الحال على ما هو عليه حتى عهد عبد
الملك بن مروان عندما يبدأ حركة الإصلاح
الشاملة بتعريب الدواوين وبحركة إصلاح العملة
عن طريق ضرب الدنانير الإسلامية .

ولقد كان العرب المسلمون في أوائل الفتح
يؤلفون طبقة المحاربين ويقيمون في الأماكن التي



— قارورة للماء تحتوي على خليط غير عادي من
النقوش بعضها مسيحي يضم دخول بيت المقدس
والميلاد ، ولكن أسلوبها الفني وزخارفها إسلامية
بعثة ، وتعتبر هذه القارورة من أصدق النماذج
لأثر اندماج غير المسلمين في الحضارة الإسلامية .

كان يتقنها العربي بالسليقة ومن ثم فقد نشأ
اللحن في اللغة وقراءة القرآن وهذا ما دفع علماء
اللغة العربية الى وضع قواعد النحو وقواعد ضبط
قراءة القرآن .

العربية أي الاعاجم وهذا هو الاسم الذي سماهم
به العرب كمناسموم (الملوج) وأطلقوا بهذا
الاسم على الفرس خاصة .

على أن أهم ما يرتبط بمشكلة الموالى مشكلة
أخرى عرفت باسم (الشعوبية) وهي قضية ظهرت
بين هؤلاء في أواخر عهد الدولة العربية وكانت
حركة تطالب بحقوق الشعوب التي أسلمت في
المساواة .

ولقد اعتنق الفرس منذ وقت مبكر المبادئ
التي كانت تناوئهم الأمويين تلك المبادئ التي كانت
تدعو الى ولاية آل البيت ، ولعب الفرس بذلك
أهم دور سياسي في تاريخ الشعوب الإسلامية مما
أدى الى إسقاط دولة بني أمية العربية وقيام دولة
بني العباس التي وصفت بأنها دولة الاعاجم .

أضف الى ذلك أن الفرس بعد أن دائسوا
بالإسلام مسدة طويلة بقيت أقوام منهم تنحى الى
دينها الأصلي ويترفع فيها هرق المجوسية وسوف
تظهر تلك النزعات بصورة أو بأخرى خلال حكم
الدولة العباسية قبل حركة الزنادقة والثورة التي
قام بها بابك الخرمي .

أما الأتراك فقد لعبوا دورهم السياسي الذي
هو أشهر من أن نعيد ذكره والذي أدى الى
سيطرتهم على مقدرات الدولة العباسية منذ عهد
المتوكل ولكنهم الى جانب سيطرتهم السياسية قاموا
بالادوار العربية التي دافعوا فيها عن الأراضي
الإسلامية .

وأهم ما يمتدنا في هذا البحث هو التأثيرات
الثقافية التي التقى بها الإسلام في البلاد المفتوحة
ويحق لنا أن نتساءل عن الأثر الملقى الذي
صاوبه المسلمون الأوائل وهم يطلون على مصادر
جديدة للفكر كانت مراكزها في سوريا ومصر
وفلسطين وبلاد فارس والهند ، فقيما بين القرن
السابع والقرن التاسع الميلادي بلغت الثقافة
الإسلامية أوجها في البلاد المفتوحة ولن نحاول هنا
أن نعطي كل الأصول التي أثرت في مجرى تلك
الثقافة أو أن نعطي ثبنا بالاسماء والأعمال فانها
من الكثرة والتفرع بحيث لا يمكننا اثباتها هنا
جميعها .

وانما سوف نحاول أن نعطي بعض المعالم
الرئيسية لتلك الثقافة ، وسوف نقسمها الى مراحل
الأولى عهد المدينة وحكم بني أمية حيث شهد
لعالم الإسلامي وضع قواعد الثقافة الإسلامية



نسيج حريري من القرن السادس عشر وعليه
نقوش لها الطابع الرسمي حينذاك

وبدأت كلامية في أول الامر تعتمد في تأييد
حقها على آيات من القرآن وعدد من أحاديث الرسول
وظهرت بأقصى قوتها بين الفرس حيث أن كلمة
شعوب بلفظ الجمع أصبحت تعني القبائل غير

أبريق يغلب اللون الأزرق على نقوشه ، وكان تقليد المزخرف وأصحا لاستخدام الصينيين للون الأزرق على الأرضية البيضاء ، وكذلك شكل الأبريق من حيث تكوينه العام



بالامتزاج بين الثقافتين العربية واليونانية ، ثم عهد بغداد حيث دخلت الثقافة الفارسية الى كل نواحي الحياة ثم دخول علوم اليونان في القرن الثالث الهجري ويمكن لنا أن نعتبر عهد الخليفة المأمون هو قمة امتزاج تلك الثقافات وحيث اختلطت في عهده أفكار أهل السنة والشيعة .

ولكن رد الفعل عند المتوكل جعله يحاول أن يوجه الدولة العباسية وخاصة العراق الى وجهة نظر أهل السنة ، ولم تتم العودة الى انكار أصل السنة دفعة واحدة فقد استمر الفكر الاسلامي تحت حكم البويهيين يتلقى بعض الأفكار الشيعية سواء مباشرة أو عن طريق الفلسفة اليونانية ولقد ظلت سامور عاصمة السامانيين وحمدان وأصفهان مراكز حية للثقافة وقد تلا دولة الاطالية في عقلية ظهور التأثيرات الفاطمية في القاهرة عن طريق جامعة الأزهر أما في أقصى الغرب فإن الخلافة الاموية السنية كانت تنافس خلافة العباسيين في بغداد ولقد جعل الخليفة عبد الرحمن الثالث ومن بعده المنصور بن أبي عامر قرطبة مركزا لتشجيع الفنون والعلوم .

ولقد كان دخول علوم اليونان الى الثقافة العربية حدثا فريدا في تاريخ الشعوب الاسلامية فان استعداد العرب لتلقي الثقافات الاخرى وعضها تجلى في هذه الحركة بأوسع معانيه . وحتى قبل أن تترجم علوم اليونان الى اللغة العربية كانت قد ترجمت بعض منها الى السريانية لأن الفلسفة اليونانية قبل ظهور الاسلام كانت قد انتقلت الى سوريا وجاءت الافلاطونية الحديثة التي ألفها الفلوطين وامتزجت بعناصر فلسفة أرسطو عن طريق فورفوريوس وكذلك وجدت مدرسة على غرار مدرسة الاسكندرية في أنطاكية ونصبيين عن طريق الجماعات التي تتكلم السريانية ثم انتقلت الى الرها وعادت مرة أخرى الى نصبيين .

وظلت هذه الفرق المسيحية تتجادل فيما بينها قبل الفتح الاسلامي ، ونستطيع أن نقرر أن العقبة ما بين ظهور الفرق المسيحية وبين فتح المسلمين لسوريا كانت لغنية بالترجمة من اليونانية الى السريانية ولغنية كذلك بالشروح ومرجع ذلك أن الفرق المسيحية كانت تتلمس في الفلسفة اليونانية مونا لها في شرح وتأيد معتقداتها .

وقبيل ذلك كان قد نشب حوار بين الكنيسة الارثوذكسية التي تحتضنها مدرسة الاسكندرية والتي كانت تعتقد أن للمسيح طبيعة واحدة وبين النصارى الكاثوليك الذين كانت لهمم الفلبية في العراق وفارس والذين كانوا يلتفون حول مدرسة أنطاكية ورأسهم مطران القسطنطينية .



جرة مزخرفة بلون اصفر لامع على زجاج غير شفاف ، ومن المحتمل ان تكون صناعتها قد تمت بالقسطاط شأنها شأن اغلب القطع المصرية من السراميك .

غلاية من البرونز من داغستان تعود للقرن الثاني عشر الميلادي ورسومها من النور والخيول تدل على تآثر العصر بعدة حضارات مختلفة .

وعلى ذلك فانه مع دخول الاسلام الى البلاد والانفة الذكر فقد نشطت حركة ترجمة الفكر اليوناني اما من السريانية او من اليونانية مباشرة ونشأ في بغداد جماعات من المترجمين كانوا مسيحيين اولاً ثم صاروا مسلمين منهم حنين بن اسحق وابنه اسحق وابن اخيه حبيش وكان هناك ايضا قسطا بن لوقا وبعده بقليل ابو بشر متى بن يونس وغيرهم ولقد كان تأثير الفلسفة اليونانية واضعاً في نشأة علم الكلام . أما الفلسفة فقد كتب معظمها باللغة العربية وان كان هناك قدر كبير من أعمال ابن سينا كتبت باللغة الفارسية .

هذه هي بعض التأثيرات التي ظهرت من اثر اتصال العرب المسلمين بشعوب أخرى وثقافات وجدوها في البلاد المفتوحة اقتصرنا على ذكر هذه النماذج في هذا البعث الموجز .

وفي منتصف القرن الثامن الميلادي تأسست مدرسة مسيحية في المداين على غرار مدرسة نصيبين وبعد قليل أسس آخر ثروان ملك الفرس مدرسة مجوسية في جنديشابور وتمتاز تلك المؤسسة الأخيرة بأنها لم تقصر عنايتها على الدراسات اليونانية والسريانية بل اتجهت ايضا الى فلسفة الهند وعلومها فترجم قدر كبير منها الى اللغة البهلوية .

والى جانب ذلك كان هناك مدرسة حران التي أنشأت في عهد الاسكندر واستمرت مدة طويلة مركز للدراسات اليونانية الوثنية والدراسات الافلاطونية الجديدة كما كان يدرسها ثورفورديوس . وكانت هذه المدرسة آخر المعاقل التي أختتمت بها علوم اليونان .